



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Sede legale via Paolo Veronese, 3

tsis001002@istruzione.it www.davincicarli.edu.it

A.S. 2021-2022 - CLASSE: SSS 3^R – PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

INSEGNANTE: PROF.SSA DEANA NEUBAUER

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Moduli didattici realizzati

M01: Study Skills and strategies	
Conoscenze	Abilità
What kind of student am I? Learning styles Presentation skills How to create a mind map Study strategy Speaking strategy	To learn about one's learning styles To evaluate strengths and weaknesses of own learning styles How to structure a presentation and a review To create mind maps and concept maps How to keep a record of common mistakes Taking turns

M02: Grammar unit - Sports	
Conoscenze	Abilità
Grammar: present perfect, present perfect with <i>ever and never</i> ; present perfect vs past simple Vocabulary: sports equipment and famous sportsmen Pronunciation: word /been/ Speaking: making arrangements with I'd rather and I'd prefer Culture: Commonwealth sports	To talk about different sports and its equipment To talk about experiences and personal points of view To make arrangements To express preferences

M03: Grammar unit - What a feeling	
Conoscenze	Abilità
Grammar: present perfect with <i>just/yet/already</i> ; Compound nouns with <i>any/no/some</i> <i>-ed and -ing adjectives</i> Vocabulary: Feelings and emotions, interactions and expressing emotions Listening: a gap fill exercise and a social media invitation Communication: <i>shall I/ I will...</i>	To talk about feelings To describe and report recent actions To talk about social situations How to write an invitation Making and responding to offers

M03: Grammar unit - Superstitions around the world	
Conoscenze	Abilità
Grammar: first conditional Vocabulary: superstitions and common symbols Listening: a gap fill exercise and video Communication:	To describe and talk about common superstitions To talk about different superstitions around the world To give possibilities based on evidence

M04: Educazione Civica	
Conoscenze	Abilità
Childrens' rights under European social charter Unicef: Convention on the rights of the child	To become familiar with the convention of children rights and to find which rights are being breached in different countries around the world

M05: Presentation and research skills	
Conoscenze	Abilità
Oral presentation on children rights around the world Film review presentation Documentary presentation Work-related experience presentation	To do research using reliable websites To use evidence to support points of view To learn how to do a bibliography To summarise main concepts Active speaking and listening

M06: Writing	
Conoscenze	Abilità
Report writing Self-evaluation Self-reflection report	To structure a report following a plan To use linking words and key phrases To structure a self-evaluation report To write a critical review

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro
Strumenti	Verifiche
Computer/Classroom Libri di testo Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
Revellino, Schinardi, Tellier: Growing into old age: Skills and competencies for the social services career. Bologna: Zanichelli, 2022 Carla Leonard: Identity A2 to B1, Oxford: OUP Oxford Grammar 360, Oxford: OUP 2019

Trieste, 12/06/2022

Il docente

Deana Neubauer
